

**Министерство образования Красноярского края
краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Техникум горных разработок имени В.П. Астафьева»**

<p>Рекомендовано: Методическим объединением общепрофессионального, профессионального циклов</p> <p> Т.А.Громыко/ «10» 06 2020 г.</p>	<p>Согласовано: Организация (предприятие) </p> <p>Руководитель:  / «7» 06 2020 г.</p>	<p>Утверждаю: Директор КГБПОУ «Техникум горных разработок имени В.П. Астафьева» для документов /Л.В. Данилович/ «25» 06 2020 г.</p>
--	--	--

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для дифференцированного зачета

ОП.12 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

Наименование дисциплины

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Код, название профессии

Разработчик: Добрецова Елена Львовна

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность.

Ирша 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. <u>Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств</u>	
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке	
3. Оценка освоения учебной дисциплины	
3.1 Формы и методы оценивания	
3.1.1 Типовые задания для оценки освоения дисциплины	
3.1.2 Типовые задания для оценки знаний, умений (текущий контроль)..	
3.1.3 Типовые задания для оценки знаний, умений (рубежный контроль)	
4. Контрольно - оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине	
4.1 .Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету	
5. Информационное обеспечение	

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины ОП. 12 Социальная адаптация и основы социально правовых знаний обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

- использовать нормы позитивного социального поведения;
- использовать свои права адекватно законодательству;
- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;
- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- составлять необходимые заявительные документы;
- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях.
- механизмы социальной адаптации;
- основополагающие международные документы по правам человека;
- основы гражданского и семейного законодательства;
- основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;
- основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;
- функции органов труда и занятости населения.

Формой аттестации по учебной дисциплине является **дифференцированный зачет**.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
Уметь:		
- использовать нормы позитивного социального поведения;	Уметь использовать необходимую информацию о нормах позитивного социального поведения	Практическая работа
- использовать свои права	Использовать нормативные	Практическая работа

адекватно законодательству;	правовые акты в профессиональной деятельности. Защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым	
- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;	Анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения. Находить и использовать необходимую информацию	Практическая работа
- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;	Составленные правовые документы анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации	Практическая работа
- составлять необходимые заявительные документы;	Уметь правильно составлять заявительные документы в соответствии с образцом	Практическая работа
-использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях;	Составленные правовые документы необходимы для решения поставленной задачи в соответствии с действующими положениями гражданского, семейного и трудового законодательства.	Практическая работа
Знания:		
- механизмы социальной адаптации;	Выделить основные механизмы адаптации. Перечислить виды, этапы, стадии социализации	тестовый контроль знаний, устный опрос
- основополагающие международные документы по правам человека;	Перечислить основополагающие международные акты. Раскрыть сущность основных положений о Конвенции ООН	тестовый контроль знаний, устный опрос

	о правах инвалидов	
- основы гражданского и семейного законодательства;	Раскрыть содержание дееспособности. Формулировать сущность гражданско- правового договора. Перечислить права и обязанности правоотношения.	тестовый контроль знаний, устный опрос
-основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;	Раскрыть особенности регулирования труда отдельных категорий граждан	тестовый контроль знаний, устный опрос
-основные правовые гарантии инвалидов в области социальной защиты и образования;	Перечислить и раскрыть сущность основных правовых гарантий инвалидов в области социальной защиты труда. Перечислить основные правовые гарантии инвалидов в области образования	тестовый контроль знаний, устный опрос
- функции органов труда и занятости населения.	Раскрыть сущность функций Федеральной службы по труду и занятости	тестовый контроль знаний, устный опрос

3. Оценка освоения учебной дисциплины

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине ОП.12 Социальная адаптация и основы социально правовых знаний, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Текущий контроль предназначен для повышения качества знаний студентов; повышения мотивации студентов к активной и равномерной учебной работе в течение всего семестра; приобретение и развитие навыков самостоятельной работы; укрепления обратной связи между преподавателем и студентом, позволяющий совершенствовать методику проведения занятий. Текущий контроль осуществляется в виде устного опроса, выполнения тестирования, практических работ, самостоятельной работы обучающегося (поиск информации в сети Интернет, подготовка доклада, подготовка реферата).

Рубежный контроль - проверка отдельных знаний, навыков и умений студента, полученных в ходе обучения. Рубежный контроль осуществляется в виде контрольных работ.

Формой итоговой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет. Служит для проверки результатов обучения в целом и в полной мере позволяет оценить совокупность приобретенных студентом универсальных и профессиональных компетенций.

3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

3.2.1. Типовые задания для оценки знаний, умений (текущий контроль)

Тест №1. «Адаптация и ее виды. Понятие адаптации. Механизмы социальной адаптации».

Тест №2. «Федеральный закон от 05.03.2012 № 46-ФЗ «О ратификации Конвенция о правах инвалидов». Конвенция о правах инвалидов».

Тест № 3. «Основы гражданского законодательства».

Тест № 4. «Основы семейного законодательства».

Тест №5. «Трудовое законодательство. Регулирование труда инвалидов».

Тест №6. «Федеральный закон от 24 ноября 1995г. № 181- ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».

Тест №7. «Понятие медико-социальной экспертизы».

Тест №8. «Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации инвалидов».

Тест №9. «Органы труда и занятости населения. Трудоустройство инвалидов».

Практическая работа № 1. «Использование норм позитивного социального поведения.

Социальное поведение и конфликты в обществе. Ролевые игры использования норм позитивного социального поведения».

Практическая работа № 2. «Решение практических задач по использованию своих прав адекватно законодательству».

Практическая работа № 3. «Применение норм закона. Решение задач по обращению в надлежащие органы за квалифицированной помощью. Анализ и осознанное применение норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации».

Практическая работа № 4. «Составление необходимых заявительных документов. Составление заявления. Составляющие анализа внешнего вида заявления. Структура заявления. Эстетическое оформление заявления».

Практическая работа № 5. «Использование приобретенных знаний и умений в различных жизненных и профессиональных ситуациях. Составление резюме, осуществление самопрезентации при трудоустройстве».

Практическая работа №6 Применение материалов: «Материальное обеспечение и льготы инвалидам».

Практическая работа № 7 Способы написания заявления.

Практическая работа № 8 Составление автобиографии.

Практическая работа № 9. Составление анкеты.

Практическая № 10 Подготовка резюме.

Самостоятельная работа

1. «Социальная дезадаптация: понятие, причины».

2. «Основной перечень гарантий, обеспечиваемых инвалидам в РФ».

Раздел 1. Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия Тема 1.1.

Адаптация и ее виды. Понятие адаптации. Механизмы социальной адаптации.

Формы и методы контроля: устный опрос, тестовый контроль знаний.

Устный опрос

Условия выполнения заданий:

- 1) повторить тему 1.1. Адаптация и ее виды. Понятие адаптации. Механизмы социальной адаптации.
- 2) используйте информационное обеспечение: Технология социальной адаптации / под ред. И.Г. Зайнышева. Ст. 49-58.

Электронный ресурс: Мартынова Е.А., Романенкова Д.Ф., Романович Н.А.
АДАПТАЦИОННЫЕ МОДУЛИ (ДИСЦИПЛИНЫ) КАК ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ
КОМПОНЕНТЫ ИНКЛЮЗИВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ // Современные
проблемы науки и образования. - 2015. - № 2-2.; ИКБ:
<https://www.scopus.com/doi/10.18127/2474-7693.21709>

Вопросы для устного ответа:

1. Сущность, содержание и виды социальной адаптации.
2. Характеристика механизмов социальной адаптации.
3. Характеристика основных технологий социальной работы по регулированию адаптивных процессов.
4. Сущность и специфика профессиональной адаптации.

Критерии оценки:

При устном ответе студент должен:

- целостно излагать материала; показать свои умственные и словесные способности;
- продемонстрировать степень понимания специфических особенностей знаний;
- правильно приводить примеры для доказательства положения не только из учебника, но самостоятельно;
- полноту и правильность ответа;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа.

Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Оценка «5» - ставится, если:

- студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;
- обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;
- излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка «4» - студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «3» - студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «2» - ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Тестовый контроль знаний

Условия выполнения:

1. внимательно прочитайте инструкцию к выполнению теста;
2. время выполнения 6 мин.
3. тестовые задания выполняются студентами индивидуально;
4. укажите фамилию, имя на листе бумаги.
5. задание: выбрать правильный ответ; дополни, дописать.

Критерии оценки:

«5» - 1 ошибка «4» -
2 «3» - 3-4 «2» - 5 и
более

Тест № 1. Адаптация и ее виды. Понятие адаптации. Механизмы социальной адаптации.

1. Выбрать правильный ответ:

Адаптация - это:

- А) процесс снятия стрессовых нагрузок;
- Б) приспособление организмов к условиям существования
- В) расслабленность после сильных переживаний или физических нагрузок.

2. Дописать....

Социальная адаптация - это:

- А) процесс вживания индивида в социальную среду и превращение ее в сферу его деятельности.
- Б) взаимное приспособление работника и организации
- В) приспособление молодых кадров, не имеющих опыта профессиональной деятельности

3. Выбрать правильный ответ:

Наставничество, тренинги и семинары, беседа, анкетирование, экскурсия -это...

- А) методы
адаптации Б) цели
адаптации
- В) задачи адаптации

4. Выбрать правильный ответ:

Дезадаптация -это:

- А) освоение и приспособление субъекта к новым организационным структурам, к новой системе социальной или внутригрупповой стратификации.
- Б) относительно кратковременное ситуативное состояние, являющееся следствием воздействия новых, непривычных раздражителей изменившейся среды и сигнализирующее о нарушении равновесия между психической деятельностью и требованиями среды.
- В) представляющая собой приспособление субъекта к новой социальной среде через освоение и выполнение новых социальных функций.

5. Дополни:

_____ **дезадаптация**- вызвана отклонениями, патологиями психического развития и нервно-психическими заболеваниями, в основе которых лежат функционально-органические

поражения нервной системы (олигофрения, умственная отсталость и т.д.).

А) Психосоциальная Б) Социальная

В) Патогенная

6. Выбрать правильный ответ:

Согласны ли Вы с утверждением, что «в процессе социальной адаптации происходит взаимное воздействие друг на друга социальной среды и человека»?

А) да

Б) нет

7. Выбрать правильный ответ:

_____ разработал модель адаптационных жизненных стратегий.

А) М.В.Романов

Б) А.А.Реман

В) И. А. Красильников

8. Выбрать правильный ответ:

_____ представляет собой внешнее приспособление субъекта к новым условиям существования и жизнедеятельности. Данный вид социальной адаптации можно наблюдать, когда субъект начинает приспосабливаться к среде через выполнение некоторых её требований, правил и норм.

А) Функциональная

Б) Организационная

В) Ситуативная

Практическая работа №1

Использование норм позитивного социального поведения. Социальное поведение и конфликты в обществе. Ролевые игры использования норм позитивного социального поведения.

(см. Методические указания по выполнению практических работ)

Самостоятельная работа №1

Подготовить сообщение на тему.

(см. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов)

Раздел 2. Конвенция ООН о правах инвалидов.

Тема 2.1. Федеральный закон от 05.03.2012 № 46-ФЗ «О ратификации Конвенция о правах инвалидов». Конвенция о правах инвалидов

Формы и методы контроля: устный опрос.

Устный опрос

Условия выполнения заданий:

- 1) повторить тему **2.1. Федеральный закон от 05.03.2012 № 46-ФЗ «О ратификации Конвенция о правах инвалидов». Конвенция о правах инвалидов**
- 2) используйте информационное обеспечение: печатное издание **Федеральный закон от 05.03.2012 № 46-ФЗ «О ратификации Конвенция о правах инвалидов». Конвенция о правах инвалидов**

Вопросы для устного ответа:

1. В чем заключается цель Конвенции о правах инвалидов?
2. Перечислить общие принципы Конвенции?
3. Что такое инвалидность?
4. Краткая характеристика барьеров окружающей среды для инвалидов разных форм?

5. В соответствии с Федеральным закон от 05.03.2012 № 46-ФЗ «О ратификации Конвенция о правах инвалидов», какое должно быть образование для инвалидов?

Критерии оценки:

При устном ответе студент должен:

- целостно излагать материала; показать свои умственные и словесные способности;
- продемонстрировать степень понимания специфических особенностей знаний;
- правильно приводить примеры для доказательства положения не только из учебника, но самостоятельно;
- полноту и правильность ответа;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа.

Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Оценка «5» - ставится, если:

- студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;
- обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;
- излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка «4» - студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «3» - студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «2» - ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Практическая работа № 2

Решение практических задач по использованию своих прав адекватно законодательству
(см. Методические указания по выполнению практических работ)

Самостоятельная работа №2

Подготовить сообщение на тему.

(см. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов)

Раздел 3.. Основы гражданского, семейного и трудового законодательства.

Особенности регулирования труда инвалидов.

Тема 3.1. Основы гражданского

законодательства. Тестовый контроль знаний

Условия выполнения:

1. внимательно прочитайте инструкцию к выполнению теста;
2. время выполнения 6 мин.
3. тестовые задания выполняются студентами индивидуально;
4. укажите фамилию, имя на листе бумаги.
5. задание: выбрать правильный ответ; дополни.

Критерии оценки:

- «5» - 1 ошибка
«4» - 2 «3» - 3-4
«2» - 5 и более

Тест № 2. Основы гражданского законодательства.

1. Выбрать правильный ответ:

Гражданское право регулирует

- А) финансовые и другие денежные отношения, возникающие в обществе
Б) имущественные отношения
В) имущественные и личные неимущественные отношения
Г) все экономические отношения, возникающие в обществе

2. Выбрать правильный ответ:

Методом регулирования гражданским правом общественных отношений является

- А) метод властного соподчинения сторон правоотношений
Б) метод запрета
В) метод юридического равенства сторон
Г) сочетание автономии воли и административного подчинения

3. Выбрать правильный ответ:

Что относится к основным принципам гражданского права

- А) принцип публичности
Б) принцип гласности
В) принцип свободы договора

4. Допisać:

_____ **гражданских прав** - это различные материальные (в том числе вещественные) и нематериальные (идеальные) блага либо процесс их создания, составляющие предмет деятельности субъектов гражданского права.

- А) объект
Б) предмет
В) цель

5. Допisać

Дееспособность - означает:

- А) способность быть субъектом права
Б) способность своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их
В) коллективные субъекты гражданских правоотношений

6. Выбрать правильный ответ:

Под субъектами гражданского права понимаются

- А) физические лица
Б) юридические лица
В) граждане РФ, иностранные граждане и лица без гражданства
Г) любые физические и юридические лица, которые в соответствии с ГК РФ могут быть носителями юридических прав и обязанностей

7. Выбрать правильный ответ:

Кто вправе ограничивать дееспособность гражданина

- А) прокурор
- Б) адвокат
- В) суд
- Г) врач-психиатр

8. Выбрать правильный ответ:

Гражданская правоспособность возникает в полном объеме

- А) в момент рождения
- Б) в момент регистрации рождения
- В) с 6 лет Г) с 18 лет

Тема 3.2. Основы семейного законодательства.

Формы и методы контроля: тестовый контроль знаний.

Тестовый контроль знаний Условия выполнения:

- 1. внимательно прочитайте инструкцию к выполнению теста;
- 2. время выполнения 10 мин.
- 3. тестовые задания выполняются студентами индивидуально;
- 4. укажите фамилию, имя на листе бумаги.
- 5. задание: выбрать правильный ответ.

Критерии оценки:

- «5» - 1 ошибка
- «4» - 2 «3» - 3-4
- «2» - 5 и более

Тест № 3 Основы семейного законодательства.

1. Выбрать правильный ответ:

Семейное право - это:

- А) совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения, возникающие между людьми в процессе создания, существования, а также прекращения брака.
- Б) это круг лиц, связанных правами и обязанностями, вытекающими из брака, родства, усыновления или иной формы.
- В) совокупность приемов и способов, при помощи которых нормы семейного права воздействуют на общественные семейные отношения.

2. Выбрать правильный ответ:

Личные неимущественные и имущественные отношения, возникающие между людьми из брака, кровного родства, принятия детей на воспитание в семью являются:

- А) метод семейного воспитания
- Б) предмет семейного воспитания
- В) Субъект семейного воспитания

3. Выбрать правильный ответ

Основными принципами семейного права признаются:

- А) Признание брака, заключенного только в органах загса.
- Б) добровольность брачного союза
- В) Равенство супругов в семье.

Г)нет правильных ответов

Д) все ответы правильные

4. Выбрать правильный ответ

В предмет семейного права не входят:

А) отношения, возникающие между семьей и государством;

Б)имущественные отношения между близкими родственниками;

В) брачные отношения.

5. Выбрать правильный ответ:

Какие отношения регулируются семейным правом:

А) отношения, вытекающие из брачного договора между супругами;

Б)отношения по выдаче семьям ипотечных кредитов;

В) отношения между родителями и образовательными учреждениями, в которых учатся их дети.

6. Выбрать правильный ответ:

Основные принципы семейного права содержатся в:

А) Семейном кодексе РФ;

Б)Гражданском кодексе РФ;

В) Федеральном Законе «Об опеке и попечительстве».

7. Выбрать правильный ответ:

Не является условием для **заключения брака**:

А) достижение необходимого возраста

Б)взаимное добровольное волеизъявление будущих супругов

В) наличие брачного договора

8. Выбрать правильный ответ:

Кому из супругов принадлежит имущество, полученное мужем по наследству во время состояния в брачных отношениях?

А)Это совместная собственность супругов

Б)Это собственность мужа;

Г)Это имущество супруги.

9. Выбрать правильный ответ:

Забота о развитии собственного ребенка - это:

А) обязанность родителей;

Б) право родителей;

В) обязанность воспитательного или образовательного учреждения.

10. Выбрать правильный ответ:

Как при разводе будет разделено имущество супругов, предназначенное для удовлетворения потребностей их малолетнего ребенка?

А) Указанное имущество делится поровну между супругами;

Б)Указанное имущество делится пропорционально тому, сколько каждый из супругов вложил средств в его приобретение.

В) Это имущество не делится и передается тому из родителей, с кем останется проживать ребенок.

Тема 3.3. Трудовое законодательство. Регулирование труда инвалидов.

Формы и методы контроля: тестовый контроль знаний.

Тестовый контроль знаний Условия выполнения:

1. внимательно прочитайте инструкцию к выполнению теста;

2. время выполнения 10 мин.

3. тестовые задания выполняются студентами индивидуально;

4. укажите фамилию, имя на листе бумаги.

5.задание: выбрать правильный ответ.

Критерии оценки:

- «5» - 1 ошибка
- «4» - 2 «3» - 3-4
- «2» - 5 и более

Тест № 4 Трудовое законодательство. Регулирование труда инвалидов.

1. Выбрать правильный ответ:

Моментом начала действия трудового договора считается:

- А) через 5 дней после подписания.
- Б) с момента заключения.
- В) после государственной регистрации.
- Г) с момента провозглашения трудового договора.

2. Выбрать правильный ответ:

Локальные источники трудового права- это...

- А) Нормативно-правовые акты, принятые правительством РФ.
- Б) Нормативно-правовые акты, принятые федеральным собранием.
- В) Правовые акты, принятые собраниями коллективов на уровне предприятий, учреждений, организаций.
- Г) Нормативно - правовые акты принятые Президентом Российской Федерации.

3. Выбрать правильный ответ:

Продолжительность рабочего времени для работников, являющихся инвалидами I или II группы, должна составлять не более _____ в неделю

- А) 30 часов Б) 35 часов
- В) 45 часов Г) 28 часов

4. Выбрать правильный ответ:

Работников- инвалидов (а также работников, имеющих детей-инвалидов либо осуществляющих уход за больными членами своих семей в соответствии с медицинским заключением) можно привлечь к работе в ночное время _____ только с их письменного согласия и при условии, что такая работа не запрещена им по состоянию здоровья в соответствии с медицинским заключением

- А) с 22:00 до 6:00 Б) с 21:00 до 6:00
- В) с 24:00 до 8:00

5. Выбрать правильный ответ:

Трудовой договор может прекратиться по инициативе \

- А) Собственника, работника, профсоюза.
- Б) Собственника, работника, сотрудников милиции.
- В) Работника, членов его семьи.
- Г) Профсоюзного органа, начальника отдела кадров

6. Выбрать правильный ответ:

Группа инвалидности устанавливается на год лицам, у которых наступает постоянная или длительная нетрудоспособность, а также лицам, у которых на момент освидетельствования нарушения функций не столь тяжелы, но тем не менее им противопоказаны некоторые виды труда на длительный период вследствие возможности ухудшения течения заболевания под влиянием трудовой деятельности.

- А) I Б) II
- В) III

7. Выбрать правильный ответ:

Документами, подтверждающими инвалидность и степень ограничения трудовой

деятельности, являются:

- А) справка медико-социальной экспертизы по форме, утвержденной Постановлением Минтруда России N 41 <3>;
- Б) индивидуальная программа реабилитации
- В) все ответы верны
- Г) нет правильного ответа

8. Выбрать правильный ответ:

Для кого устанавливается сокращенная продолжительность рабочего времени?

- А) для работников в возрасте до шестнадцати лет;
- Б) для работников в возрасте от шестнадцати до восемнадцати лет;
- В) для работников, являющихся инвалидами I или II группы;
- Г) для всех выше перечисленных категорий лиц.

9. Выбрать правильный ответ:

Какой документ является единственным свидетельством о трудовой деятельности работника.

- А) Трудовой договор Б) Трудовая книжка
- В) Приказ о приеме на работу Г) Все выше указанные варианты.

10. Выбрать правильный ответ:

Что не включает в себя система основных государственных гарантий по оплате труда работников?

- А) обеспечение получения работником заработной платы в случае прекращения деятельности работодателя и его неплатежеспособности в соответствии с федеральными законами;
- Б) государственный надзор и контроль за полной и своевременной выплатой заработной платы и реализацией государственных гарантий по оплате труда;
- В) сроки и очередность выплаты заработной платы;
- Г) верных вариантов ответов нет.

**Практическая работа № 3
Применение норм закона.**

Решение задач по обращению в надлежащие органы за квалифицированной помощью. Анализ и осознанное применение норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации.

Раздел 4. Законы социальной защиты инвалидов в Российской Федерации. Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации.

Тема 4.1. Федеральный закон от 24 ноября 1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».

Формы и методы контроля: устный опрос.

Устный опрос

Условия выполнения заданий:

- 1) повторить тему **4.1.** Федеральный закон от 24 ноября 1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».
- 2) используйте информационное обеспечение: Агибалова, В. О. Гражданское право. Учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / Агибалова В. О. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 415 с. Полный текст находится в ЭБС "Университетская библиотека онлайн".
Захарова, Т. И. Социальное страхование и социальная защита. Учебно-методический комплекс [Электронный ресурс] / Захарова Т. И.. - М.: Евразийский открытый институт, 2012. - 244 с. Полный текст находится в ЭБС "Университетская библиотека онлайн".

Вопросы для устного ответа:

1. Понятие «инвалид» основания определения группы инвалидности?
2. Что означает 'обеспечение беспрепятственного доступа к информации'?
3. Какая помощь может быть оказана инвалидам?
4. Какие органы занимаются социальной защитой инвалидов?
5. Перечислить перечень гарантий, выплат и компенсаций, подлежащих включению в федеральный реестр инвалидов?
6. Перечислить трудовые льготы работникам-инвалидам?

Критерии оценки:

При устном ответе студент должен:

- целостно излагать материала; показать свои умственные и словесные способности;
- продемонстрировать степень понимания специфических особенностей знаний;
- правильно приводить примеры для доказательства положения не только из учебника, но самостоятельно;
- полноту и правильность ответа;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа.

Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Оценка «5» - ставится, если:

- студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;
- обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;
- излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка «4» - студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «3» - студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «2» - ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Практическая работа № 4

Составление необходимых заявительных документов. Составление заявления.

Составляющие анализа внешнего вида заявления. Способы написания заявления.

Структура заявления. Эстетическое оформление заявления. Составление автобиографии. Составление анкеты.

(см. Методические указания по выполнению практических работ)

Практическая работа №3

Подготовить сообщение на тему.

(см. Методические рекомендации по организации практической работы студентов)

Раздел 5. Медико- социальная экспертиза. Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации инвалидов.

Тема 5.1. Понятие медико-социальной экспертизы.

Формы и методы контроля: устный опрос.

Устный опрос

Условия выполнения заданий:

- 1) повторить тему **5.1. Понятие медико-социальной экспертизы.**
- 2) используйте информационное обеспечение: Е.М. Старобина «Профессиональная ориентация лиц с учетом ограниченных возможностей здоровья», М, Инфра-М, 2013 г.
И.И. Заболотных «Медико-социальная экспертиза и реабилитация в кардиологии», СпецЛит, 2008 г.

Вопросы для устного ответа:

1. Что такое медико-социальная экспертиза?
2. Порядок направления на медико-социальную экспертизу?
3. Перечислить основные задачи федеральных государственных учреждений медико-социальной экспертизы?
4. Основные цели проведения медико-социальной экспертизы ?
5. Основные функции главного бюро медико-социальной экспертизы?

Критерии оценки:

При устном ответе студент должен:

- целостно излагать материала; показать свои умственные и словесные способности;
- продемонстрировать степень понимания специфических особенностей знаний;
- правильно приводить примеры для доказательства положения не только из учебника, но самостоятельно;
- полноту и правильность ответа;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа.

Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Оценка «5» - ставится, если:

- студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;
- обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;
- излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка «4» - студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «3» - студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке

правил;

-не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

-излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «2» - ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Тема 5.2. Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации инвалидов.

Тестовый контроль знаний

Условия выполнения:

1. внимательно прочитайте инструкцию к выполнению теста;
2. время выполнения 6 мин.
3. тестовые задания выполняются студентами индивидуально;
4. укажите фамилию, имя на листе бумаги.
5. задание: выбрать правильный ответ; дополни.

Критерии оценки:

- «5» - 1 ошибка
«4» - 2 «3» - 3-4
«2» - 5 и более

Тест №5. Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации инвалидов

1. Выбрать правильный ответ:

Реабилитация - это:

- А) система и процесс полного или частичного восстановления способностей инвалидов к бытовой, общественной и профессиональной деятельности.
Б) временная утрата человеком психологических и поведенческих особенностей характеризующих его как личность
В) высшее духовное чувство человека, богатое разнообразными эмоциональными переживаниями.

2. Выбрать правильный ответ:

Комплексная реабилитация инвалидов включает в себя :

- А) Социальную реабилитацию
Б) Профессиональную реабилитацию
В) Медицинскую реабилитацию
Г) Физкультурно-оздоровительные мероприятия
Д) все ответы верны Е) нет правильных ответов

3. Выбрать правильный ответ:

Основные направления медицинской реабилитации:

- А) санитарно-курортное лечение,
Б) Реконструктивная хирургия
В) Протезирование, ортезирование Г) нет правильных ответов

Д) все ответы верны **4. Выбрать**

правильный ответ:

Комплекс процедур включающая тренировку на специальных тренажерах,— благодаря таким занятиям повышается работоспособность, укрепляются мышцы

- А) массаж
- Б) лечебная физкультура
- В) эрготерапия

5. Выбрать правильный ответ:

На все развивающие программы есть:

- А) государственный формуляр
- Б) государственная программа
- в) государственный стандарт

6. Дополни:

_____ патронажные работники (врачи, сестры, социальные работники), прошедшие специальную подготовку, осуществляющие помощь детям в районе (области) на всех этапах.

- А) патронажная служба
- Б) дневной стационар
- В) школа для родителей

7. Выбрать правильный ответ:

Основные участники системы реабилитации инвалидов являются:

- А) органы социальной защиты
- Б) здравоохранения, службы занятости
- В) общественные организации инвалидов
- Г) нет правильных ответов
- Д) все ответы верны

8. Дополни:

_____ должно обеспечивать инвалидам технические средства реабилитации, создавать необходимые условия для беспрепятственного доступа инвалидов к объектам инфраструктуры, условия пользования средствами транспорта, связи и информации.

- А) семья
- Б) медицинские работники
- В) государство
- Г) все ответы верны

9)Дополни:

_____ - компенсация частично или полностью утраченных функций опорно-двигательного аппарата с помощью дополнительных внешних устройств , обеспечивающих выполнение этих функций.

- А) Ортезирование
- Б) Протезирование
- В) все ответы верны

Раздел 6. Трудоустройство инвалидов

Тема 6.1. Органы труда и занятости населения. Трудоустройство инвалидов

Формы и методы контроля: устный опрос.

Устный опрос

Условия выполнения заданий:

- 1) повторить темуб.1. Органы труда и занятости населения. Трудоустройство инвалидов
- 2) используйте информационное обеспечение: Захарова, Т. И. Социальное страхование и социальная защита. Учебно-методический комплекс [Электронный ресурс] / Захарова Т. И. - М.: Евразийский открытый институт, 2012. - 244 с. Полный текст находится в ЭБС "Университетская библиотека онлайн".

Вопросы для устного ответа:

1. Основные задачи центров занятости населения?
2. Основные права центров занятости населения?
3. Основные организационно-правовые формы содействия занятости населения?
4. Права, обязанности и ответственность работодателей в обеспечении занятости инвалидов?
5. Перечислить основные виды резюме?
6. Как правильно составить резюме?

Критерии оценки:

При устном ответе студент должен:

- целостно излагать материала; показать свои умственные и словесные способности;
- продемонстрировать степень понимания специфических особенностей знаний;
- правильно приводить примеры для доказательства положения не только из учебника, но самостоятельно;
- полноту и правильность ответа;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа.

Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Оценка «5» - ставится, если:

- студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;
- обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;
- излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка «4» - студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «3» - студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «2» - ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Практическая работа №4

Подготовка резюме.

(см. Методические указания по выполнению практических работ)

Практическая работа № 5

Использование приобретенных знаний и умений в различных жизненных и профессиональных ситуациях.

Составление резюме, осуществление самопрезентации при трудоустройстве.

3.2.2. Типовые задания для оценки знаний, умений (рубежный контроль)

Контрольная работа по курсу «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний обучающихся»

Условия выполнения заданий:

1) повторить материал по теме: **Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации инвалида;**

использовать при подготовке информационное обеспечение дисциплины: Зозуля Т.В. Комплексная реабилитация инвалидов/под ред.Т. В. Зозули - М.: Академия,2005

Электронный ресурс: Психологическая библиотека оригинальных текстов (история, теория, практика) по общей, возрастной и социальной психологии, методические разработки для студентов и преподавателей психологии, аннотации журналов по психологии, статьи, обзоры. Форма доступа: <http://y.u.p5ycbo1oцy-onПne.ne1>

2) форма контроля знаний - студентам предлагают решить задачи с конкретными ситуациями, ответив на вопросы, приведенные в конце каждой задачи.

3) время выполнения 1 час. 20 мин.

Критерии оценки:

«5» - студент дал развернутый ответ, продемонстрировал высокий уровень понимания специфических особенностей знаний; может обосновать свои суждения;

«4» - дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает неточности в изложении материала;

«3» - студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

-излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

-не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

-излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого;

«2» - студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Ситуационная задача № 1

Молодой человек 24 лет. В 14 лет была травма позвоночника. В настоящее время передвигается с помощью кресла-коляски. Закончил общеобразовательную школу на дому, затем заочно - экономический факультет МГУ. Характер общительный. Живет в семье, не работает.

- Выделите основные проблемы

- Составить план индивидуальной реабилитации данного инвалида

Ситуационная задача № 2

Молодой человек 19 лет, слабослышащий. Окончил школу - интернат для не слышащих. Обладает художественными наклонностями. Не работает.

- Выделите основные проблемы

- Составить план индивидуальной реабилитации данного инвалида

4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляется с использованием следующих форм и методов: устный опрос, тестовый контроль знаний, выполнение практических заданий, выполнения самостоятельной работы обучающимися.

4.1. Вопросы для подготовке к дифференцированному зачету по учебной дисциплине

1. Понятие «социальная адаптация».
2. Виды социальной адаптации: физиологическая, управленческая (организационная), психологическая, экономическая, педагогическая, профессиональная.
3. Механизмы социальной адаптации: психические механизмы, социально-психологические механизмы, социальные механизмы.
4. Виды социально-психологической адаптации: функциональная, организационная, ситуативная.
5. Международные договоры о правах инвалидов.
6. Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов.
7. Конвенция ООН о правах инвалидов, 2006 г. Общие принципы.
9. Обеспечение доступности для инвалидов объектов социальной инфраструктуры.
10. Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации.
11. Проведение реабилитационных мероприятий.
12. Предоставление технических средств реабилитации и услуг.
13. Обеспечение занятости инвалидов.
14. Материальное обеспечение инвалидов.
15. Права инвалидов в гражданском законодательстве.
16. Брачно-семейное законодательство РФ.
17. Заключение и прекращение брака.
18. Права и обязанности родителей и детей.
19. Особенности регулирования труда инвалидов. Составление трудового договора, на основании изученного материала.
20. Профессионально-трудовая реабилитация.
21. Квотирование рабочих мест для инвалидов.
22. Реализация права на охрану здоровья
23. Профессиональная реабилитация инвалидов
24. Индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалидов

5. Информационное

обеспечение Основные источники

(Интернет-ресурсы)

1. Мазунина, М. В. Рынок труда: учеб, пособие для студентов направления 080100.62, 080400.62 /М. В. Мазунина; ВятГУ, ФЭМ, каф. ЭК. - Киров: [б. и.], 2014. - 151 с.. - Библиогр.: с. 147-151. - 100 экз.
2. Агибалова, В. О. Гражданское право. Учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / Агибалова В. О. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 415 с. Полный текст находится в ЭБС "Университетская библиотека онлайн".

Полный текст находится в ЭБС "Университетская библиотека онлайн".

4. Соколов, В. А. Пенсии по инвалидности и потере кормильца. Как получить [Электронный ресурс] / Соколов В. А.. - Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2014. - 240

Полный текст находится в ЭБС "Университетская библиотека онлайн".

5. Диордиева, О. Н. Гражданское процессуальное право. Учебно-методический комплекс [Электронный ресурс] / Диордиева О. Н. - М.: Евразийский открытый институт, 2013. - 295 с.

Полный текст находится в ЭБС "Университетская библиотека онлайн".

6. Муратова, С. А. Семейное право : учебник / С. А. Муратова. - 4-е изд., перераб. и доп.. - М.: ЮНИТИ: Закон и право, 2013. - 367 с.. - (Бита 1ех, зей 1ех)

7 Вайсбурд, В. А. Экономика труда. Учебное пособие [Электронный ресурс] / Вайсбурд В. А..

М.: Омега-Л, 2012. - 376 с. Полный текст находится в ЭБС "Университетская библиотека онлайн .